



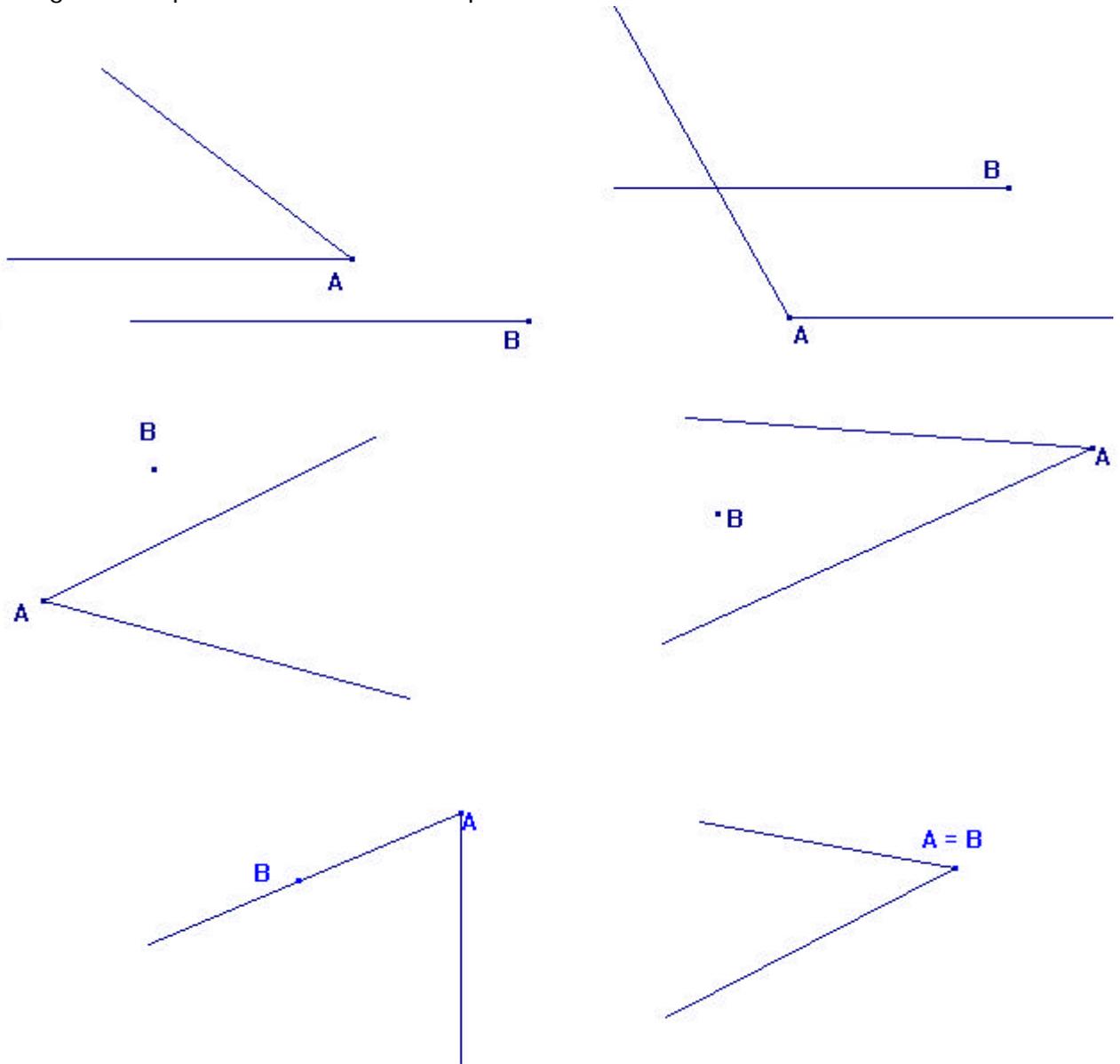
# Remédiation - Angles à côtés respectivement parallèles ou perpendiculaires

## Angles à côtés respectivement parallèles

Deux angles à côtés respectivement parallèles  
 ont **même amplitude** s'ils sont tous **deux aigus** ou tous **deux obtus** ;  
 sont **supplémentaires** si l'un est **aigu** et l'autre **obtus**.

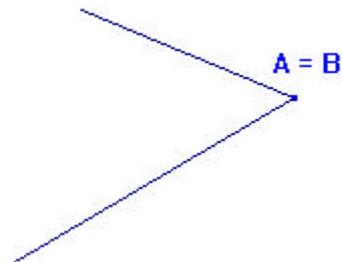
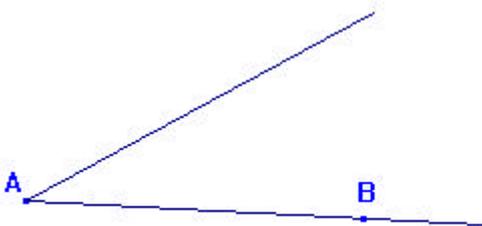
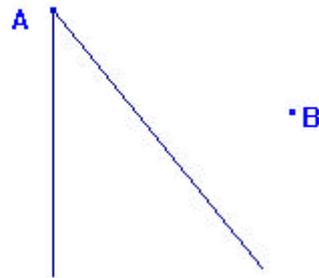
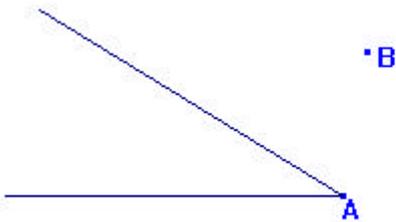
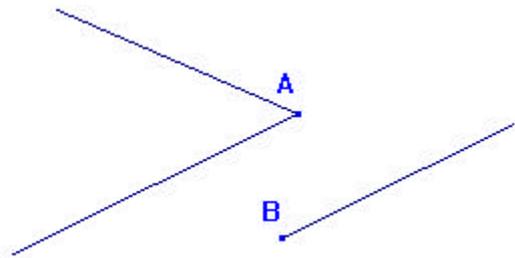
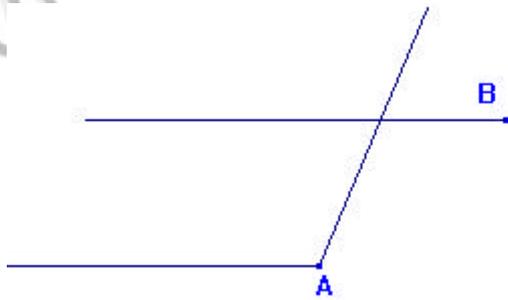
## Tracer des angles à côtés respectivement parallèles

Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement parallèles à ceux de l'angle A et qu'ils aient la même amplitude.

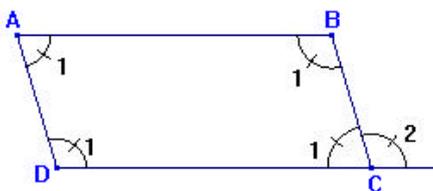




Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement parallèles à ceux de l'angle A et qu'ils soient supplémentaires.



**Reconnaître des angles à côtés respectivement parallèles**



Observe attentivement la figure ci-dessous et complète les phrases par des angles "marqués" sur le dessin.

..... et ..... sont des angles à côtés respectivement parallèles de même amplitude.

..... et ..... sont des angles à côtés respectivement parallèles et supplémentaires adjacents.

..... et ..... sont des angles à côtés respectivement parallèles et supplémentaires non adjacents.

Les angles ..... et ..... ont leurs côtés directement parallèles.

Les angles ..... et ..... ont leurs côtés inversement parallèles.

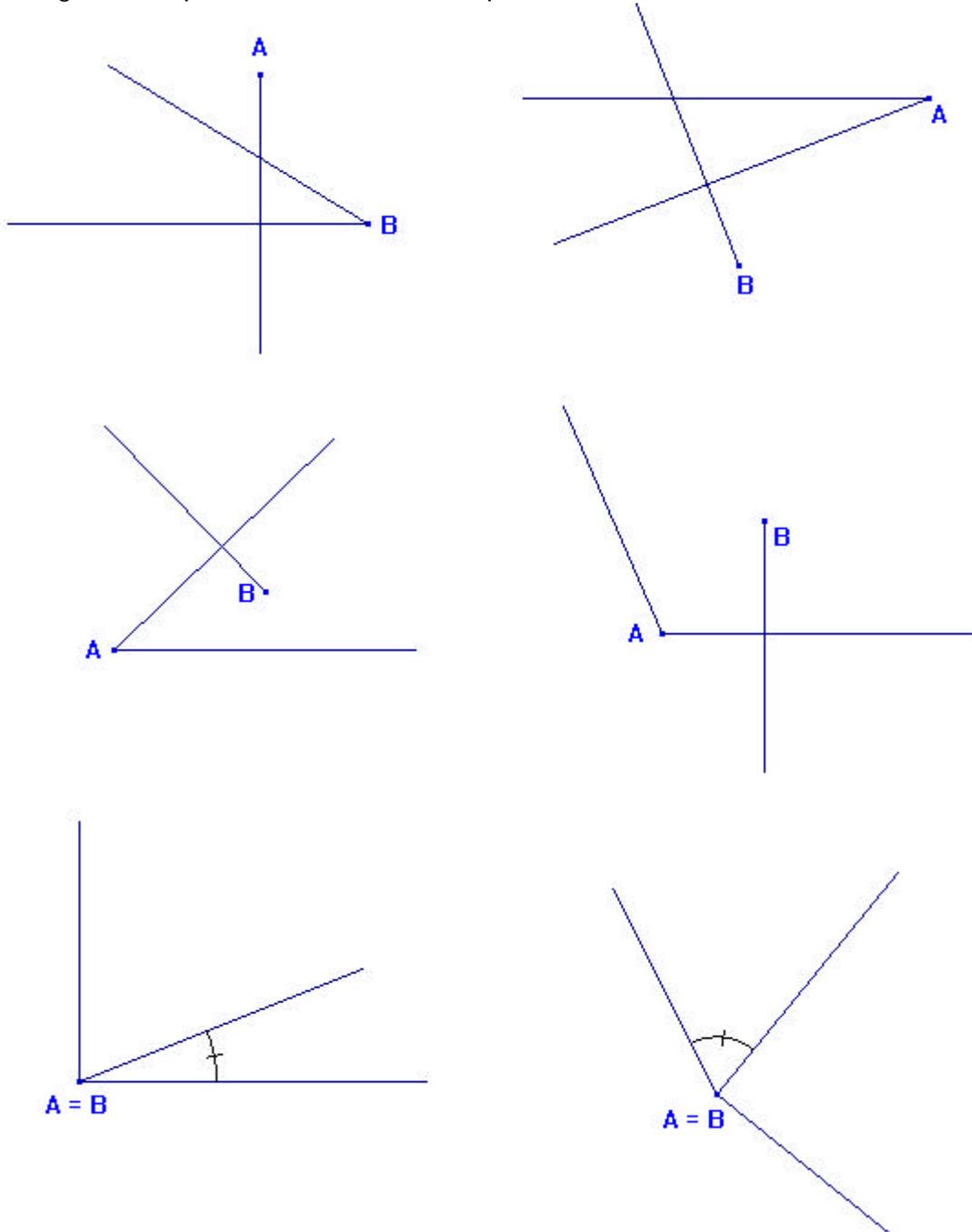


## Angles à côtés respectivement perpendiculaires

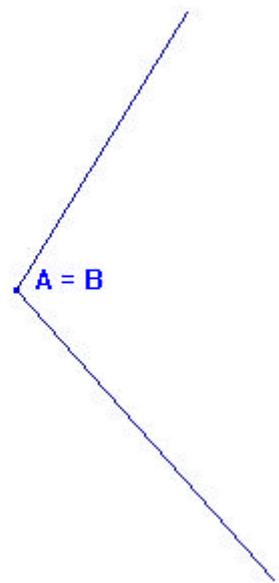
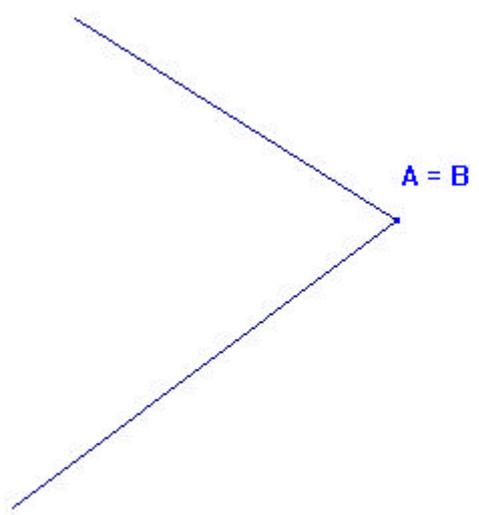
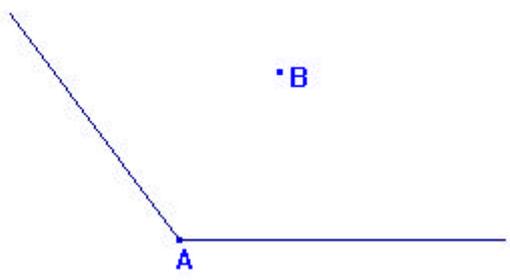
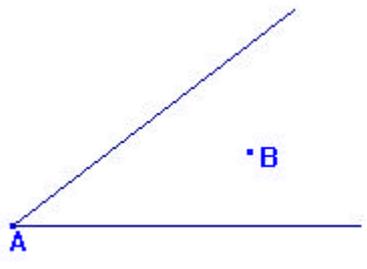
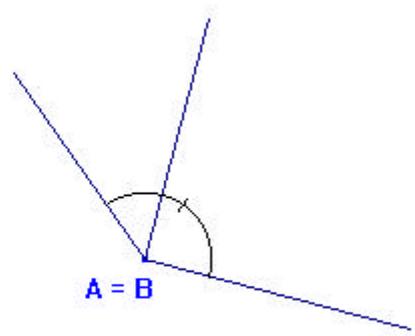
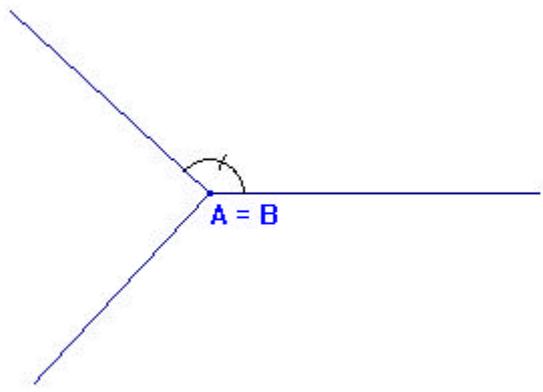
Deux angles à côtés respectivement perpendiculaires ont **même amplitude** s'ils sont tous **deux aigus** ou tous **deux obtus** ; sont supplémentaires si l'un est **aigu** et l'autre **obtus**.

### Tracer des angles à côtés respectivement perpendiculaires

Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement perpendiculaires à ceux de l'angle A et qu'ils aient la même amplitude.

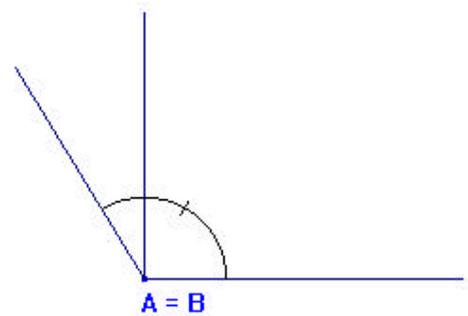
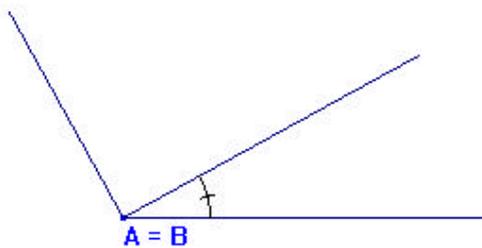
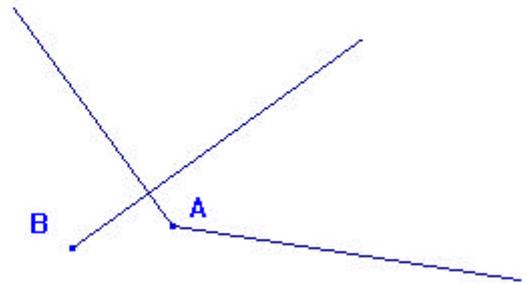
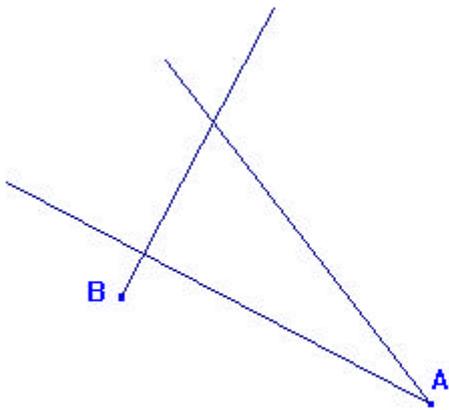
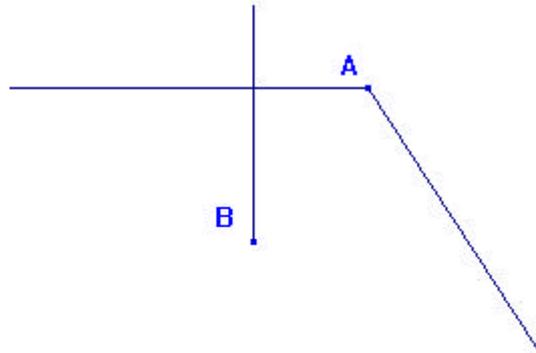
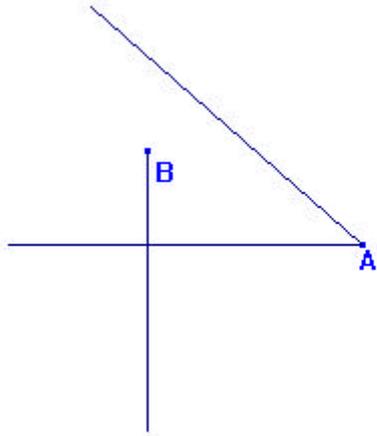


6  
4  
C





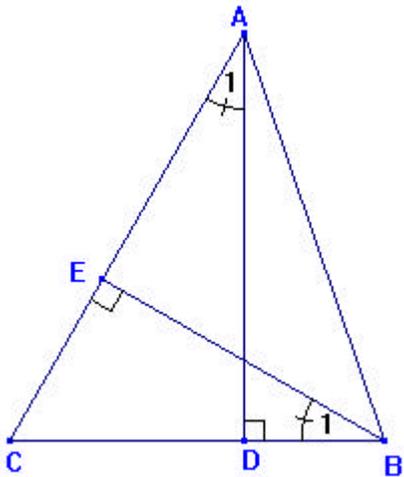
Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement perpendiculaires à ceux de l'angle A et qu'ils soient supplémentaires.





**Reconnaître des angles à côtés respectivement perpendiculaires**

1. Explique pourquoi les angles  $\hat{A}_1$  et  $\hat{B}_1$  ont la même amplitude.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. En observant attentivement le dessin ci-dessous, fais apparaître clairement des angles à côtés respectivement perpendiculaires. Justifie.

.....

.....

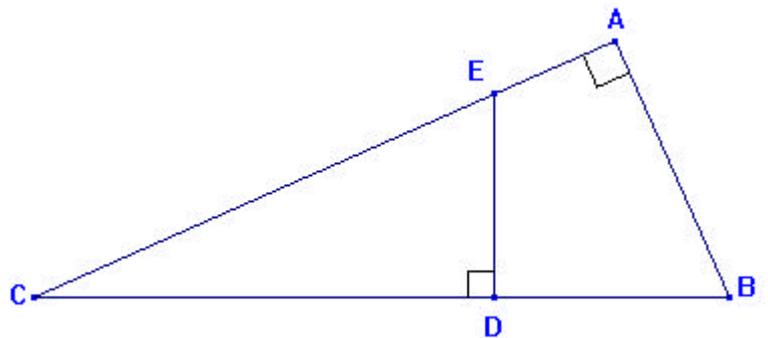
.....

.....

.....

.....

.....



3. En observant attentivement le dessin ci-dessous, fais apparaître clairement des angles à côtés respectivement perpendiculaires. Justifie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

